

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕРЕНСАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ И.Ф.ПАВЛОВА»**

Утверждаю
Директор МБОУ «Теренсайская СОШ имени
И.Ф.Павлова»
Приказ № от _____ 2011__ г.
_____ Мухамедов Б.С.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова»
по состоянию на 01.08.2016 г.**

п.Теренсай, 2016 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление	1
1. Общие сведения об общеобразовательной организации	2
2. Система управления общеобразовательной организации	3
3. Содержание подготовки обучающихся	8
4. Качество подготовки обучающихся	10
5. Организация образовательной деятельности	30
6. Характеристика системы воспитания	31
7. Кадровые условия реализации образовательных программ	34
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	38
9. Материально-техническая база	40
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42
11. Анализ показателей деятельности организации	45
12. Заключение	47

Самообследование МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕРЕНСАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ И.Ф.ПАВЛОВА»
Юридический и фактический адреса	462827, Оренбургская область Адамовский район п.Теренсай ул.Майская 14
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Мухамедов Бакыт Сактаббергенович
Устав (учредитель, дата утверждения)	Утвержден постановлением и.о.главы муниципального образования Адамовский район 21 января 2015 г № 17-п
Лицензия (реквизиты, сроки действия)	Серия 56Л01 № 0003465 Регистрационный №1672-3 от 28 марта 2015 г., бессрочная
Государственная аккредитация (реквизиты, срок действия)	Серия 56А01 № 0000481 Регистрационный № 973 от 26.12.2012 г срок действия по 26.12.2024

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Фамилия, имя отчество административного лица	Должность	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Мухамедов Б.С.	Директор школы	Высшее педагогическое, учитель математики Педстаж: 45 года	40
Инсебаев М.К.	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Высшее педагогическое, учитель физики, математики. Педстаж 24 года	3
Шапенова О.Г.	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее педагогическое, учитель русского языка. Педстаж 29 года	18

В новых социальных условиях развития общества современная педагогическая наука предполагает переход от закрытой (замкнутой внутри ведомства) к открытой (доступной для воздействия общества) системе образования.

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» одним из принципов государственной политики в области образования определен демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Закон предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения. Создание в школе органов общественного участия, обеспечение открытости информации об образовательном учреждении – одна из главных тенденций развития российского образования. Повышение роли общественности в управлении образованием, создание механизмов обратной связи образования и общества является своего рода гарантией реализуемости национальной доктрины «Наша новая школа».

В условиях преобразования общества в целом и системы образования в частности, социальное партнёрство родителей, учителей и учащихся школы приобрело новое содержание.

В МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова» действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, общее собрание работников школы, Совет школы, методические объединения, родительский комитет школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации.

Наименование программы	Целевая комплексная программа развития МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова» Адамовского района на 2014-2019 годы
Цель Программы	Обеспечить развитие школы как инновационной открытой образовательной системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном и доступном образовании.
Основные задачи Программы	1. Обеспечение инновационного развития образовательного процесса школы в соответствии с требованиями модернизации системы образования путем обновления содержания и структуры образования на основе вводимых стандартов общего образования. 2. Создание оптимальных условий для индивидуального интеллектуального и личностного развития каждого ученика, для его самоопределения и самовыражения в процессе обучения и воспитания в школе на основе широкого использования новых педагогических технологий 3. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 4. Развитие информационно-технологических ресурсов школы, направленных на повышение качества образовательного процесса 5. Развитие системы дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого учащегося; 6. Развитие системы воспитательной работы школы как механизма для воспитания социально-адаптированной и конкурентно-способной личности. 7. Совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды, направленной на духовно-нравственное развитие школьников и обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья. 8. Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы. 9. Эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих реализацию программы.
Основные мероприятия Программы	Важнейшие мероприятия Программы отражены в отдельных проектах: Проект «Новые образовательные стандарты в школе» Проект «Доступность и качество образования» Проект «Современной школе - современный учитель» Проект «Информационно-образовательная среда» Проект «За здоровьем в школу» Проект «Золотой фонд школы» Проект «Я - гражданин России » Проект «Школа XXI века » Проект «Подросток» Проект «Дополнительное образование» Проект «Социальное партнёрство»
Система организации контроля за выполнением программы	Анализ результативности внедрения Программы и экспертиза реализации проектов на основе мониторинга. Обсуждение результатов анализа на заседаниях методических объединений, семинарах, научно-практических конференциях. Творческие отчеты.

Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися программы федеральных образовательных стандартов. 2. Повышение качества образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, подтвержденными независимыми формами аттестации. 3. Повышение эффективности взаимодействия школа – ученик – семья, путем построения индивидуальных маршрутов обучающихся с учетом их потребностей и запросов семьи, посредством полноценной интеграции основного, дополнительного и дистанционного образования. 4. Организация системы воспитания в школе в соответствии с новым образовательным стандартом. 5. Развитие сети дополнительных образовательных услуг. 6. Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, увеличение числа победителей. 7. Адресное сопровождение и поддержка одаренных детей. 8. Развитие системы учета индивидуальных образовательных достижений в форме портфолио учащихся начальной, основной, средней школы. 9. Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала. 10. Формирование готовности педагогического коллектива ОУ к различным формам государственно-общественной оценки деятельности ОУ. 11. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности. 12. Создание современной материально-технической базы и пространственно-предметной среды, необходимой для реализации образовательной программы. 13. Повышение уровня информатизации образовательного процесса
---	---

Формы осуществления государственно-общественного управления в ОУ

Форма ГОУ	Нормативно-правовое обеспечение деятельности	Основные направления деятельности	Мероприятия с участием органов ГОУ
Профсоюзный комитет Общее собрание трудового коллектива	Устав МБОУ МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова» Коллективный договор	1. Защита прав и интересов. 2. Обеспечение охраны труда, здоровья и социальных гарантий. 3. Финансовая поддержка. 4. Повышение социального статуса педагога. 5. Разработка и заключение соглашений.	1. Проведение разъяснительной работы с членами пед.коллектива. 2. Оказание материальной помощи членам профсоюза. 3. Контроль за состоянием охраны труда. 4. Регулярная отчетность перед членами профсоюза. 4. Реализация социального партнерства с территориальными органами власти по регулированию заработной платы. 5. Организация досуга педагогического коллектива. 6. Согласование нормативных документов.
Педагогический совет	Устав МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова»	разработка образовательной программы; решение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы в гимназии; организация работы по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса и учебных программ; содействие деятельности структурных подразделений гимназий и методических объединений, контроль за их работой, анализ результатов их деятельности; определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников гимназии, стимулирует педагогическое новаторство, творческий поиск, самообразование педагогических работников; организация контрольно - инспекционной деятельности в гимназии.	- утверждает образовательную программу Школы; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе вопросам содержания форм и методов специального (коррекционного) образовательного процесса, планирования воспитательной и образовательной деятельности Школы; - обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); - согласовывает план работы Школы на учебный год; - принимает решение о промежуточной аттестации и обучающихся, сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждается педагогическим советом и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до предполагаемого начала проведения аттестации; - решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х классов к государственной

Форма ГОУ	Нормативно-правовое обеспечение деятельности	Основные направления деятельности	Мероприятия с участием органов ГОУ
			итоговой аттестации, награждении учащихся похвальной грамотой и похвальным листом; - осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся; - согласовывает характеристики педагогических работников Школы, представляемых к награждению государственными и отраслевыми наградами; - содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений, а также распространению передового педагогического опыта; - осуществляет иную деятельность, направленную на решение основных задач деятельности Педагогического совета
Совет учащихся МБОУ «Теренсайская СОШ»	Устав МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова» Положение о Совете учащихся МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова»	1.Координационное 2. Правовое 3. Обеспечение жизнедеятельности школы	1. Определение основных направлений развития школы. 2. Участие в разработке и утверждение целевых программ. 3. Участие в развитии системы мониторинга. 4. Участие в подготовке и проведении открытого отчета школы.
Родительский комитет	Устав МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова» Положение о родительском комитете класса и школы	организация выполнения решений, принятых общешкольным родительским собранием; планирование и организация деятельности родителей; подготовка и проведение собрания (конференции) родителей; объединение и координация усилий семьи и школы по согласованию методов воспитания, способов мотивации, поощрения, порицания, создание	подготовка и проведение общешкольных и классных родительских собраний; участие в педагогическом просвещении родителей (лектории родительского всеобуча); подготовка и проведение тематический классных часов и мероприятий; контроль за организацией горячего питания учащихся

Форма ГОУ	Нормативно-правовое обеспечение деятельности	Основные направления деятельности	Мероприятия с участием органов ГОУ
		благоприятных условий для развития ребёнка; участие в работе по профилактике вредных привычек у учащихся, детской безнадзорности .	

Анализ деятельности действующих органов государственного-общественного управления в школе свидетельствует, что в настоящий момент большинство из них находятся на стадии стабильного функционирования. Школа ведет активную работу по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской, в государственно-общественном управлении школой: проводится работа с родителями по профилактике правонарушений в правовом аспекте воспитания детей с привлечением представителей правоохранительных органов; продолжается сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу учащихся, развивается позитивное социальное партнерство с предприятиями, организациями, общественными объединениями; продолжается работа по усилению роли классных коллективов в системе школьного самоуправления; осуществляется эффективное и тесное взаимодействие с родительской общественностью; создается прозрачная, открытая система информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации, посредством школьного сайта.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам: Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (ФКГОС)
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (АООП ОВЗ)

<i>Показатели для анализа</i>	<i>Краткая характеристика показателей</i>
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (5-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС НОО (1-4))	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в	Да

соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП.	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их	Да

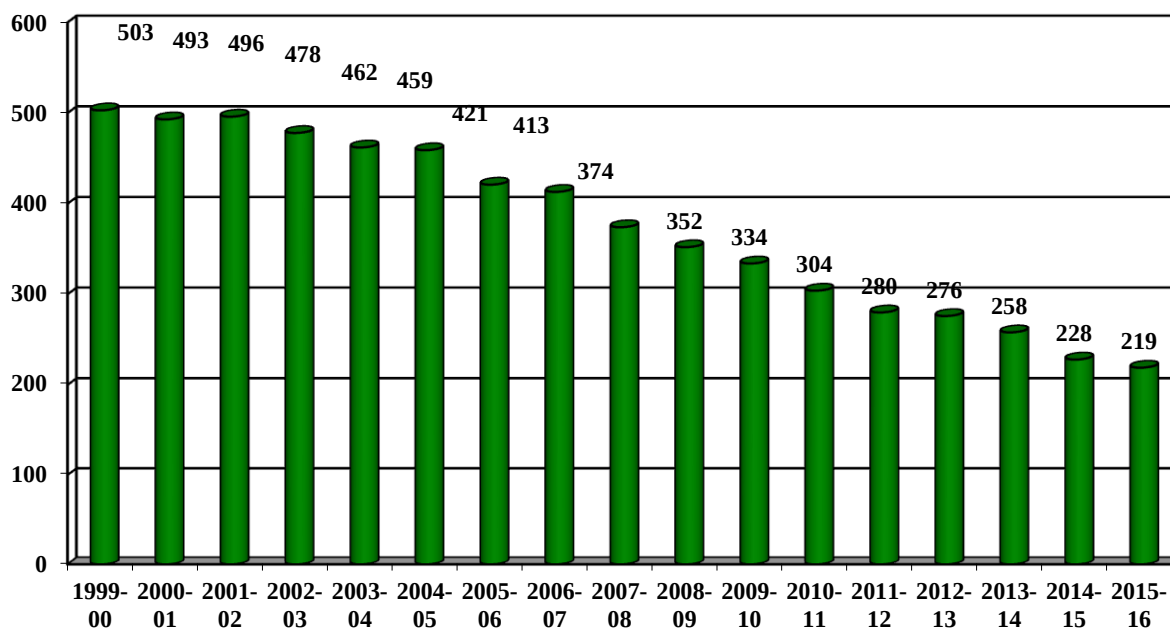
определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.08.2015

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	219	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	86	39%
- на уровне основного общего образования	113	51%
- на уровне среднего общего образования	20	9%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	219	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	3	1,3%
Всего классов	14	
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	
- реализующих образовательные программы профильного обучения	20	
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	

Данные о контингенте по годам



Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во
2012-2013	95,8	36	96,4	35,7	94,9	39,0	94,9%	39%	100%	37%
2013-2014	97,1	39	97,4	43,5	97,4	37,7	98,3%	41%	100%	44,1%
2014-2015	97,2%	38,7%	97,5%	44,6%	97,2%	41,7%	96,5%	37,6%	100%	47%
2015-2016	96,7%	40,4%	98,5%	42,1%	98,4%	37,6%	100%	43,7%	100%	45,6%

Показатель качества знаний по итогам учебного года

		I чт 2015-16	II чт 2015-16	III чт 2015-16	IV чт 2015-16	год
1-4 классы	всего обучающихся	85	85	87	87	87
	всего аттестовано	69	68	69	69	69
	отличников	4(5,8%)	8(11,8%)	9(13%)	11	9
	хорошистов	33(46,4%)	23(32,4%)	23(33%)	24	27
	отстающих	3(4,8%)	1(1,5%)	1(1,4%)	0	0
	с одной 3	3	9	9	5	6
	Успеваемость	95,7%	98,5%	98,6%	100%	100%
	Качество знаний	53,6%	45,6%	46,4%	50,7%	52,2%
5-9 классы	всего обучающихся	114	115	117	117	117
	всего аттестовано	114	114	117	117	117
	отличников	1(0,8%)	2(1,8%)	2(1,7%)	1	1
	хорошистов	36(31,6%)	39(34,2%)	36(30,8%)	40	43
	отстающих	3(2,6%)	2(1,8%)	2(1,7%)	0	0
	с одной 3	6	4	7	2	3
	Успеваемость	97,4%	98,2%	98,3%	100%	100%
	Качество знаний	32,5%	36%	32,5%	35%	37,6%
10-11 классы	всего обучающихся	20	20	20	20	20
	всего аттестовано	0	20	0	20	20
	отличников		3(15%)		3	3
	хорошистов		10(50%)		11	11
	отстающих		0			
	с одной 3		1		0	1
	Успеваемость		100%		100%	100%
	Качество знаний		65%		70%	70%
Итого	всего обучающихся	219	220	224	224	224
	всего аттестовано	183	202	186	206	206
	отличников	5(2,7%)	13(6,4%)	11(5,9%)	15	13
	хорошистов	69(37,7%)	71(35,1%)	59(31,7%)	75	81
	отстающих	6(3,3%)	3(1,5%)	3(1,6%)	0	0
	с одной 3	9	14	16	7	11
	Успеваемость	96,7%	98,5%	98,4%	100%	100%
	Качество знаний	40,4%	42,1%	37,6%	43,7%	45,6%

Результаты регионального экзамена

18 и 24 мая 2016 года в МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова» проведены региональные экзамены по русскому языку и математике в 7-х, 8-х классах и комплексная работа в 4 класс (2 части). Основная цель региональных экзаменов – получить объективную информацию об уровне подготовки учащихся, а также выявить пробелы в знаниях учащихся и работать над их устранением. В ходе подготовки к экзаменам был составлен план мероприятий по подготовке к региональным экзаменам в 2015/2016 учебном году, проведены мероприятия по информированию учителей, родителей и учащихся о региональных экзаменах и порядке их проведения, продемонстрированы демонстрационные варианты.

Итоги региональных экзаменов в 4-х классах

Первая часть комплексной итоговой работы в 4 классе направлена на проверку практического освоения системы русского языка и включает задания, связанные с чтением как видом речевой деятельности учащихся и с группой умений, обеспечивающих адекватное понимание учебного текста.

Комплексную работу в 4 классе (1 часть) писали 24 обучающихся из 25 (96%). Итоги работы выглядят следующим образом:

Часть 1
Раздел: «Окружающий мир»
Максимальный балл за раздел «Чтение» - 7 баллов
Раздел «Русский язык»
Максимальный балл за раздел «Русский язык» - 23 балла
Максимальный балл за 1 часть комплексной работы – 30 баллов.

Лучшие результаты показали 3 обучающихся по 30 баллов, 2 обучающихся по 29 баллов.

Наименьшее количество баллов: 1 обучающийся – 15 баллов.

Комплексную работу в 4 классе (2 часть) писали 24 обучающихся из 25 (96%). Задания второй части в разделе «Математика» направлены на проверку освоения основных начальных математических знаний, умений решать учебные и практические задачи средствами математики.

Часть 2
Раздел: «Окружающий мир»
Максимальный балл за раздел «Окружающий мир» - 9 баллов
Раздел «Математика»
Максимальный балл за раздел «Математика» – 21 балл
Максимальный балл за 2 часть комплексной работы – 30 баллов.

По математике работу без ошибок выполнили 2 обучающихся.

Задания в разделе «Окружающий мир» направлены на проверку представлений учащихся о природных и социальных объектах и явлениях.

По окружающему миру без ошибок выполнили работу 7 обучающихся.

Наибольший балл за 2-ю часть комплексной работы набрали 2 обучающихся по 30 баллов и 2 обучающихся по 28 баллов.

Наименьшее количество баллов – 1 обучающийся – 14 баллов.

Итоговый результат комплексной работы выглядят следующим образом:

Распределение результатов комплексной работы
по уровням освоения образовательного стандарта.

Класс	Общее количество учащихся	Количество учащихся, сдававших экзамен	Критический уровень (0б. - 30 б.)	Допустимый уровень (31-41 б.)	Повышенный уровень (42 б. - 53 б.)	Высокий уровень (54 б.-60 б.)
4а	13	12	-	3 человека (25 %)	6 человек (50 %)	3 человека (25 %)
4б	12	12	-	3 человек (25 %)	7 человек (58,4 %)	2 человек (16,6 %)
итого	25	24	-	6 (25%)	13 (54,2%)	5 (20,8%)

Высокий уровень показали: 1 обучающийся – 60 баллов, 2 обучающихся по 57 баллов, 1 обучающийся – 55 баллов, 1 обучающийся – 54 баллов.

Успеваемость по итогам комплексной работы в 4-х классах – 100%.

На основании оценки результатов в ходе ПРЭ сделаны следующие выводы:

- 100 % выпускников 4 «а» класса достигли опорного уровня подготовки, необходимого для продолжения обучения на следующей ступени образования по всем содержательным линиям и основным разделам учебной программы, справились с тестовыми заданиями по междисциплинарным программам, что говорит о сформированности у них отдельных УУД (регулятивных, познавательных и коммуникативных) в ходе решения различных задач на межпредметной основе.

Результаты регионального экзамена по русскому языку в 8 классах.

24 мая 2016 года проводилась региональная экзаменационная работа по русскому языку в 8-х классах. Работа состояла из двух частей: часть 1 - 16 заданий. За выполнение каждого задания 1-16 (кроме заданий 4, 5, 7, 9 и 15) выставляется 1 балл при условии, что дан правильный ответ. За выполнение заданий 4, 5 и 9 выставляется от 0 до 2 баллов. За выполнение задания 7 выставляется от 0 до 4 баллов. За выполнение задания 15 выставляется от 0 до 3 баллов. Часть 2 - задание, требующее развернутого ответа (сочинение-рассуждение). Итого: 17 заданий.

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнив 16 заданий первой части работы, - 24 балла. Максимальное количество баллов второй части работы 19. Итого: 43 балла.

Общее количество учащихся – 27, выполняли работу – 25 человек (1 уч-ся VIII вида, 1 уч-ся – отсутствовал по болезни)

Успеваемость – 100%, качество знаний – 52%

№	Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Группа "риска" (кол-во обуч-ся)
				"2"	"3"	"4"	"5"			
1	8 а	15	14	0	7	6	1	0,0	50,0	0
2	8 б	12	11	0	5	4	2	0,0	54,5	0
		27	25	0	12	10	3	0,0	52,0	0

Лучшие результаты показали: 2 обучающихся по 42 балла, 1 обучающийся – 41 балл.

Минимальное количество баллов: 1 обучающийся – 22 балла.

Результаты регионального экзамена по математике в 8 классах.

19 мая 2016 года проводилась региональная экзаменационная работа по математике в 8-х классах.

Общее количество учащихся – 27, выполняли работу – 26 человек (1 уч-ся VIII вида).

Успеваемость – 100%, качество знаний – 57,69%.

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Группа "риска" (кол-во обуч-ся)
			"2"	"3"	"4"	"5"			
8а	15	15	0	6	9		0,00	60,00	0
8б	12	11	0	5	4	2	0,00	54,55	0
Итог	27	26	0	11	13	2	0,00	57,69	0

Шкала перевода общего балла в школьную отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 5	5,5 – 8	8,5 – 12	12,5 – 17

Лучшие результат показали: 1 обучающийся – 13 баллов, 1 обучающийся -12,5 баллов.

Минимальное количество баллов: 3 обучающихся по 5,5 балла.

Результаты регионального экзамена по русскому языку в 7 классах:

19 мая 2016 года проводилась региональная экзаменационная работа по русскому в 7 классе.

Выполняли работу в 7 классе – 22 обучающихся (100%).

Успеваемость – 96%, качество – 50%.

Класс, литера	Кол- во обуч- ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Группа "риска" (кол-во обуч-ся)
			"2"	"3"	"4"	"5"			
7	22	22	1	10	7	4	4,0	50,0	1

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 39 баллов.

Шкала перевода первичных баллов в школьную оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Интервал баллов	0-14	15-30	31-35 (не менее 4-х баллов СК5-СК8)	36-39 (не менее 6-и баллов СК5-СК8)

Лучший результат показали: 2 обучающийся по 38 баллов, 2 обучающийся по 37 баллов.

Минимальное количество баллов: 1 обучающийся – 10 баллов.

Результаты регионального экзамена математике в 7 классах:

24 мая 2016 года проводилась региональная экзаменационная работа по математике в 7 классе.

Работу выполняли 22 ученика (100%).

Успеваемость 100%, качество 50%.

Класс	Кол- во обуч- ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
7	22	22	0	11	8	3	0,00	50,00

Шкала перевода общего балла в школьную отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 4,5	5 – 7,5	8 – 11	11,5 – 16,5

Лучшие результаты показали: 1 обучающийся – 15,5 б., 1 обучающийся – 13,5 б..

Минимальное количество баллов: 2 обучающийся по 6 баллов.

По результатам региональных экзаменов сделан анализ типичных ошибок по русскому языку и математике.

На основании вышеизложенного

1. Результаты региональных экзаменов довести до сведения родителей, учащихся, учителей. Провести родительское собрание по результатам регионально экзамена.
2. На основании результатов анализа типичных ошибок организовать работу по устранению ошибок и недостатков в работе.
3. Организовать дополнительные занятия во время летних каникул с учащимися получившими неудовлетворительные отметки, разработать ИОМ.
4. Организовать контроль за работой учителей математики и русского языка в 7-х и 8-х классах.
5. Рассмотреть результаты региональных экзаменов на заседании педсовета.

**Результаты региональных экзаменов в 4-х классах
МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова»
за последние три года
2013-2014 учебный год**

Общее количество учащихся	Количество учащихся, сдававших экзамен	Критический уровень (0б. - 23 б.)	Допустимый уровень (24 б. - 34 б.)	Повышенный уровень (35 б. - 41 б.)	Высокий уровень (42 б. - 45 б.)
19	18	1(5%)	4 (22%)	7 (38%)	6 (33 %)

2014-2015 учебный год

Общее количество учащихся	Количество учащихся, сдававших экзамен	Критический уровень (0б. - 23 б.)	Допустимый уровень (24 б. - 34 б.)	Повышенный уровень (35 б. - 41 б.)	Высокий уровень (42 б. - 49 б.)
16	16	0	3 (18,7%)	6 (37,5%)	7(43,7%)

2015-2016 учебный год

Класс	Общее количество учащихся	Количество учащихся, сдававших экзамен	Критический уровень (0б. - 30 б.)	Допустимый уровень (31-41 б.)	Повышенный уровень (42 б. - 53 б.)	Высокий уровень (54 б.-60 б.)
4а	13	12	-	3 (25 %)	6 (50 %)	3(25 %)
4б	12	12	-	3 (25 %)	7 (58,4 %)	2 (16,6 %)
итого	25	24	-	6 (25%)	13 (54,2%)	5 (20,8%)

**Результаты региональных экзаменов в 7-8-х классах
МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова»
за последние три года**

Класс	Предмет	Итоги регионального экзамена 2013/14		Итоги регионального экзамена 2014/15		Итоги регионального экзамена 2015/16	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
7А	Русский	94%	27%	100%	42,9%	96%	50%
7Б	Русский	100%	29%	100%	54,5%		
	Всего	97%	28%	100%	48%	96%	50%
8а	Русский	100%	60%	100%	41,2%	100%	50%
8б	Русский	100%	54,5%	100%	42,9%	100%	54,5%
	Всего	100%	57,2%	100%	41,9%	100%	52%
		98,85%	42,6%	100%	44,95%	98%	51%
7а	Математика	94%	28%	100%	64,29%	100%	50%
7б	Математика	100%	59%	100%	63,64%		
	Всего	97%	43,5%	100%	64%	100%	50%
8а	Математика	100%	60%	100%	23,53%	100%	60%
8б	Математика	100%	36,4%	100%	42,86%	100%	54,6%
	Всего	100%	48,2%	100%	32,2%	100%	57,7%
		98,85%	45,8%	100%	48,1%	100%	53,9%

Результаты ОГЭ

На конец 2015-2016 учебного года в 9-х классах обучались 34 обучающихся. Решением педагогического совета от 18 мая 2016 года все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

В итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2015-2016 учебном году приняли участие 32 обучающихся 9-х классов МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова». 2 ученика завершили обучение по коррекционной образовательной программе основного общего образования и были допущены к сдаче экзамена по технологии в форме защиты проекта.

Выбор предметов ОГЭ:

класс	Обществ.	история	физика	химия	биология	Географ.
9а	16	11	1	1	4	1
9б	13	2	1	3	6	5
всего	29	13	2	4	10	6

В ОГЭ по обществознанию 26 мая приняли участие 29 обучающихся. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 39 баллов.

Результаты экзамена по пятибалльной шкале

Всего уч-ся, сдававших экзамен	Количество уч-ся, получивших оценку:			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	0 – 14	15 – 24	25 – 33	34 – 39
29	5	12	11	1

Успеваемость – 82,8%. Качество знаний – 41,3%

Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой оценки:

Предмет	Количество участников	Количество обуч-ся, понизивших школьные оценки	Количество обуч-ся, повысивших школьные оценки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные оценки
Обществознание	29	5	4	20

В ОГЭ по математике 31 мая приняли участие 32 обучающихся.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 32 балла. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 12 баллов.

Результаты экзамена по пятибалльной шкале за выполнение заданий, относящихся к разделу «Алгебра» в отметку по алгебре

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
распределение баллов в разделе «Алгебра»	0 – 4	5 – 10	11 – 15	16 – 20
Количество выпускников, набравших баллы	0	20	11	1

Результаты экзамена по пятибалльной шкале за выполнение заданий, относящихся к разделу «Геометрия» в отметку по геометрии

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение баллов в разделе «Геометрия»	0 – 2	3 – 4	5 – 7	8 – 12
Количество выпускников, набравших баллы	0	20	10	2

Результаты экзамена по пятибалльной шкале в целом за экзамен:

Отметка по пятибалльной шкале	Всего обуч-ся, сдававших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарные баллы за работу в целом		0 – 7	8 – 14	15 – 21	22 – 32
Количество выпускников, набравших баллы	32	0	20	11	1

Успеваемость – 100%. Качество знаний – 37,5%

Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой отметки

Предмет	Кол-во участников	Кол-во обуч-ся, понизивших школьные отметки	Кол-во обуч-ся, повысивших школьные отметки	Кол-во обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
Алгебра	32	4	2	26
Геометрия	32	5	3	24

В ОГЭ по русскому языку 3 июня приняли участие 32 обучающихся.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 39 баллов.

Результаты экзамена по пятибалльной шкале

Всего обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших оценку:			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-14	15-24	25-33 (не менее 4 баллов за грамотность (критерии ГК1–К4).	34-39 (не менее 6 баллов за грамотность (критерии ГК1–К4).
32	0	4	19	9

Наибольшее количество баллов набрали:

3 обучающихся по 38 б (97%)

Успеваемость – 100%. Качество знаний – 87,5%

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на				Успеваемость	Кач-во
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	32	9	19	4	0	100%	87,5%
Математика	32	1	11	20	0	100%	37,5%
Литература							
Биология	10	0	1	9	0	100%	10%
География	6	1	1	4	0	100%	33,3%
Химия	4	0	0	4	0	100%	0%
Физика	2	0	1	1	0	100%	50%
Иностранный язык							
История	13	0	1	11	1	92,3%	7,7%
обществознание	29	1	11	12	5	82,8%	41,3%
Информатика и ИКТ							
ИТОГО	130	12	47	65	6	95,4%	45,4%

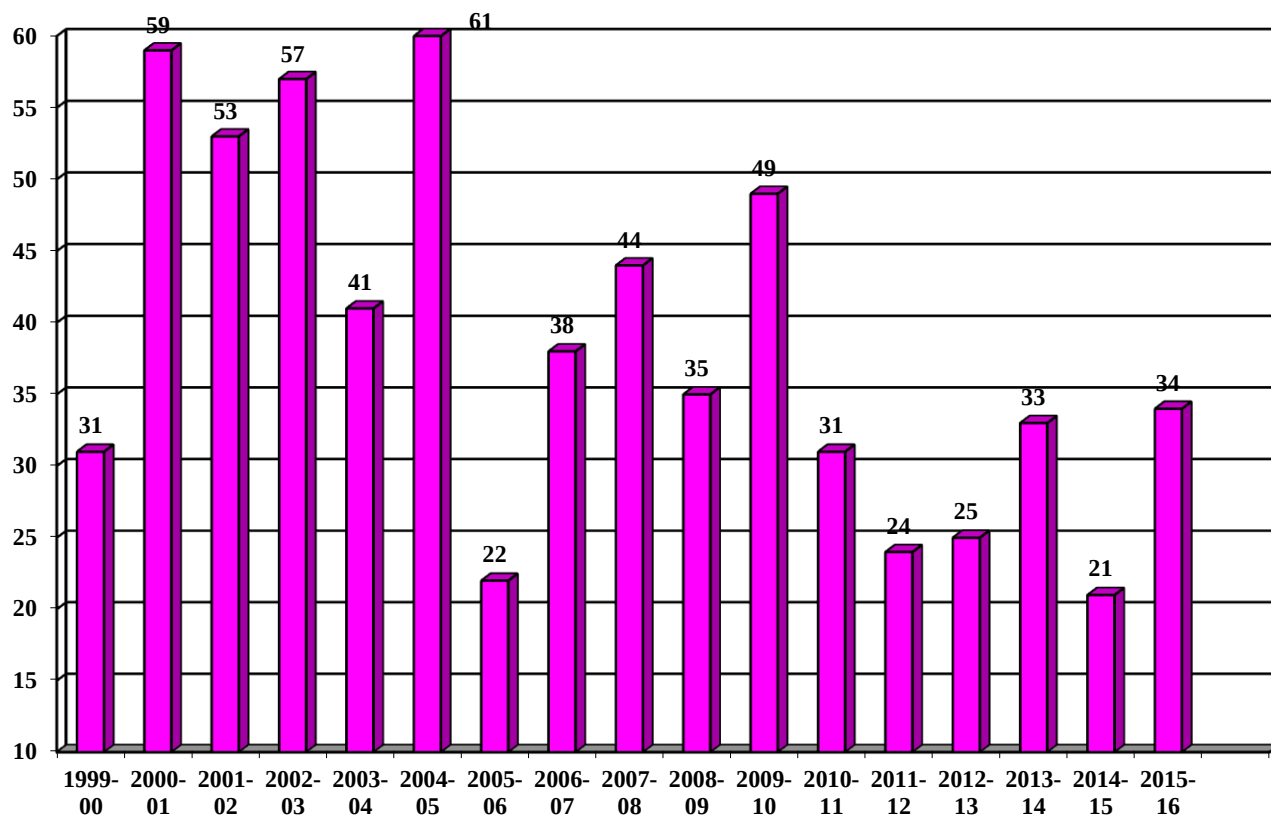
Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали экзамен всего	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	11	74,9	96 – 2 обуч.
Математика Б	4	4,75	
Математика П	10	56,7	80
Биология	1	34	-
Химия	1	18	-
Физика	6	50,33	60
Информатика	1	50	50
История	1	52	52
обществознание	4	63,5	74
ИТОГО		49,93	

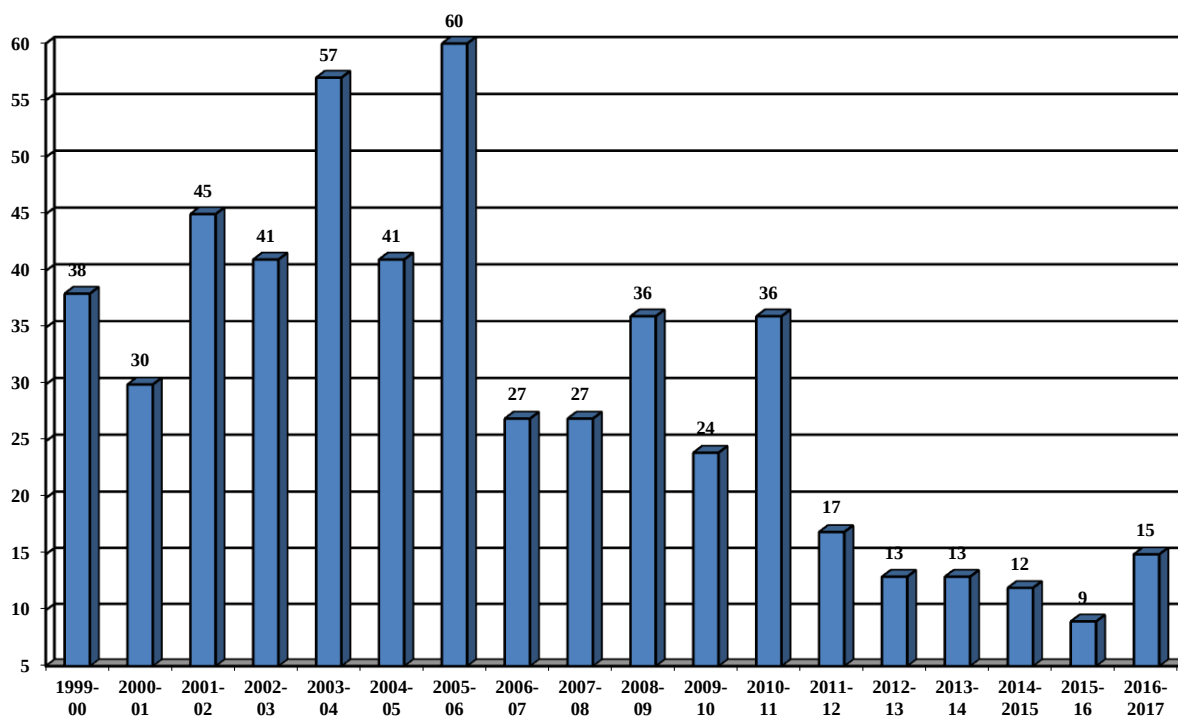
Год		Математика	Русский	Биология	Информатика	История	Общество	Химия	Физика	Итого
2009-10	по школе	44,5	57,8	-	-	<u>57</u>	56,6	54,5	<u>62</u>	55,4
	по району	41,9	57,9	-	-	52,2	57,5	56,7	57,8	
	по области	44,9	59	-	-	52	59	58	55	
2010-11	по школе	45,5	58,2	57	57		56,6	27	<u>55,8</u>	51,0
	по району	48,4	62,7	61,1	57,7		62,8	54,8	57,4	
	по области	52	63	59	67		62	61	55	
2011-12	по школе	43,3	58,9	43,8	<u>72,3</u>	46	54,8		45	52,0
	по району	45,6	62,3	59,7	65,1	56,5	57		43,7	
	по области	49,4	64,6	57,6	67,7	60,6	59,9		48,6	
2012-13	по школе	45,4	60,25	47,3	<u>77</u>	48	54,4	57	56,2	55,7
	по району	42	63,6	54,7	66,3	58	63,6	64,8	55,5	
	по области	50	67,4	61,1	72,6	64	68,1	73,7	57,4	
2013-14	по школе	48	66,2	60			51,75	47	<u>52</u>	54,16
	по району	49,74	69,86	63,24			60,67	58,67	50,14	59,59
	по области	48,43	68,24	60,7			59,78	60,38	50,2	58,31
	по РФ	46,42	62,5				53,25		45,7	
2014-15	по школе	44,1	67,5			55	53,2		44,5	52,95
	по району	57,68	78,5			58,86	63,2		51,76	61,73
	по области	49,56	72			49	61		57	
	по РФ	50,9	65,8			47,1	58,6		51,1	
2015-16	по школе	<u>56,7</u>	<u>74,9</u>	34	50	52	<u>63,5</u>	18	50,33	49,93
	по району	54,72	73,69	60,64	50	56,42	59,01	37,8	51,25	57,98
	по области	55,02	72,65	61,07	62,38	61,94	61,75	58,76	51,87	
	по РФ									

Сведения о выпускниках

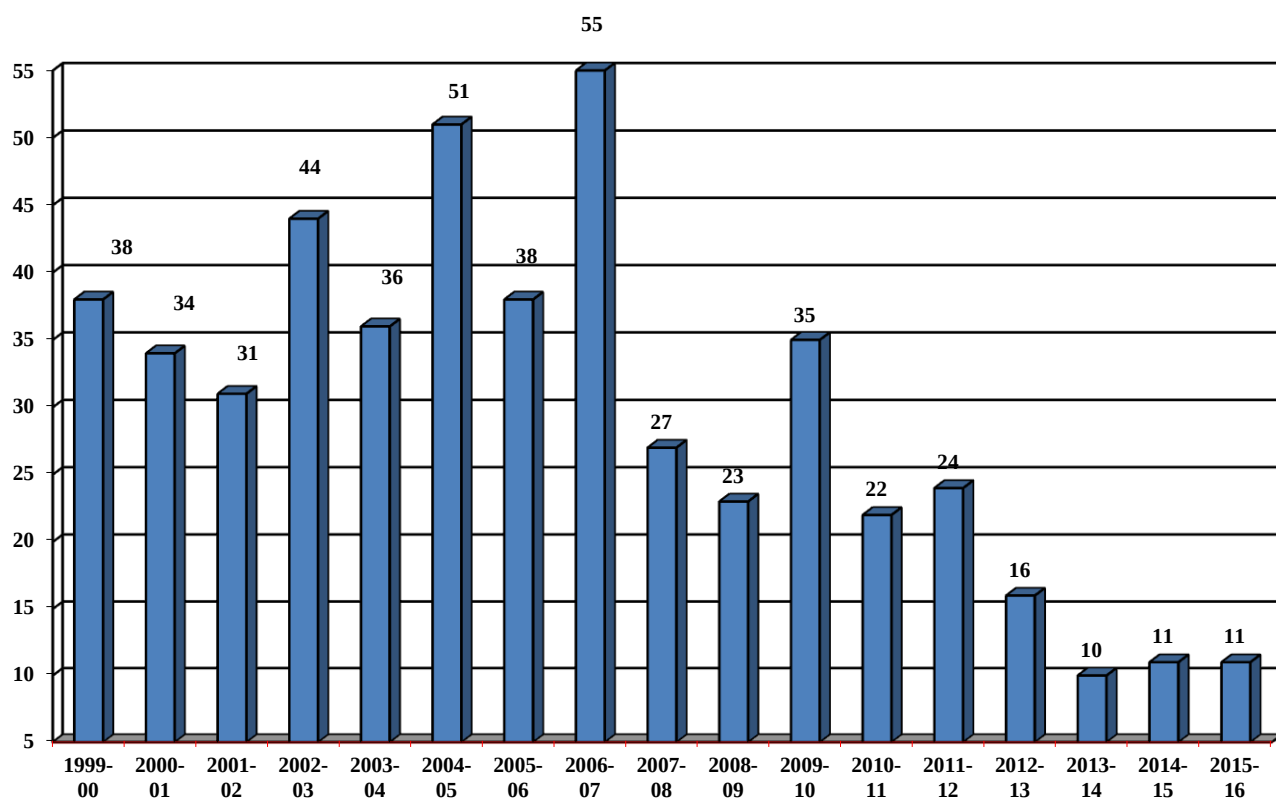
Выпуск из 9 класса



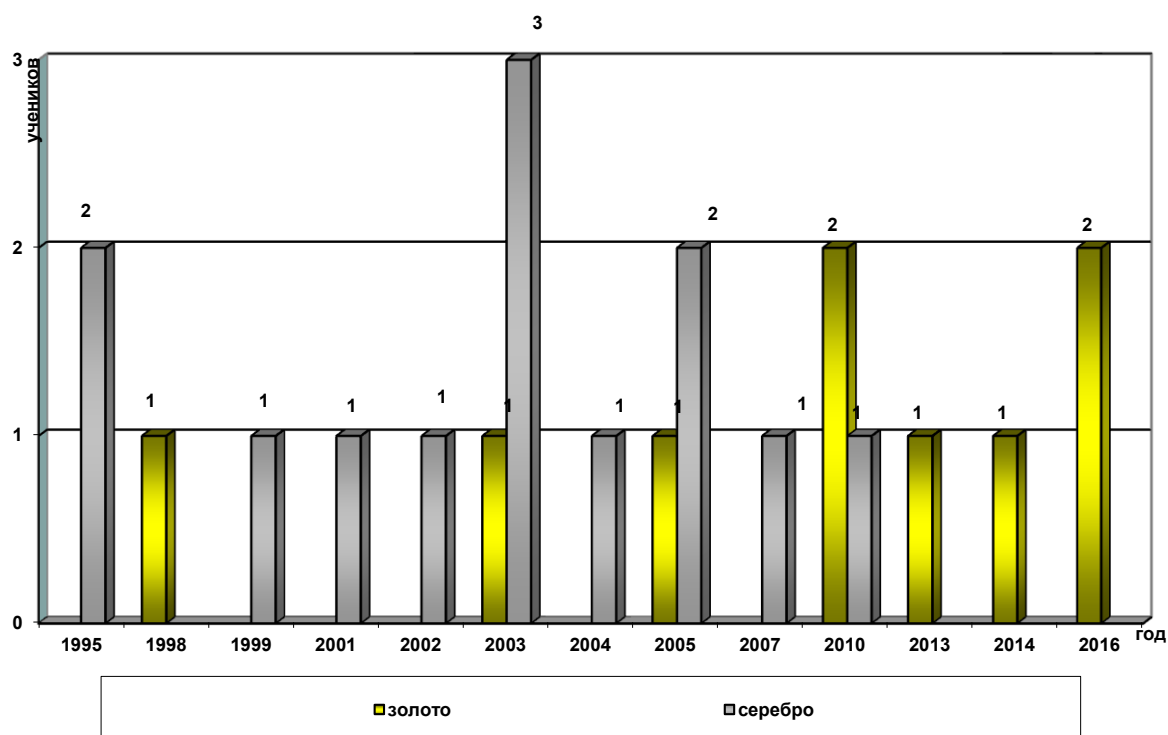
Прием в 10 класс



Выпуск из 11 класса



Количество медалистов по годам



Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова» школьный этап предметных олимпиад проводился по 18 предметам среди учащихся 5-11 классов.

Всего приняли участие 100 учеников из 132 школьников основной и средней школы, что составило 76% (71% в прошлом учебном году). Число выборов предметов учениками составило 292 (301 - в прошлом учебном году), в среднем один ученик выполнял задания олимпиады по трем дисциплинам.

№	Предмет	Дата проведения	Кол-во участников	Процент от числа школьников	Кол-во победителей	Кол-во призеров (2-3 м)
1	Математика	07.10.2014	24	18,2%	0	0
2	История	07.10.2014	16	12,1%	0	3
3	ОБЖ	07.10.2014	10	7,6%	1	3
4	Биология	07.10.2014	36	27,3%	4	7
5	Физика	09.10.2014	11	8,3%	2	2
6	Немецкий язык	09.10.2014	4	3,0%	1	0
7	Английский язык	09.10.2014	15	11,4%	2	4
8	Обществознание	09.10.2014	24	18,2%	0	2
9	Химия	09.10.2014	4	3,0%	0	0
10	Информатика	14.10.2014	15	11,4%	0	1
11	Литература	14.10.2014	25	18,9%	1	1
12	География	14.10.2014	10	7,6%	1	1
13	Технология	14.10.2014	20	15,2%	3	5
14	Экономика	14.10.2014	8	6,1%	0	2
15	Русский язык	16.10.2014	39	29,5%	3	11
16	Физическая культура	16.10.2014	19	14,4%	3	4
17	Экология	16.10.2014	6	4,5%	3	1
18	Право	16.10.2014	6	4,5%	0	2
	Всего		292		24	49

Больше всего учеников приняли участие в школьном этапе олимпиады по русскому языку – 29,5% - от числа школьников 5-11 классов, изучающих данный предмет;

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в сроки, установленные Министерством образования Оренбургской области, на базе МБОУ «Адамовская средняя общеобразовательная школа №1».

В соответствии с приказом отдела образования администрации МО Адамовский район от 20.11.2015 года № 369 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015 - 2016 учебном году», Положением о проведении школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников образовательных организаций Адамовского района в 2015-2016 уч.г.» в период с 25 ноября по 11 декабря 2015 года МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова» приняла участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам.

В олимпиаде приняли участие 29 обучающихся школы (8% от 360 обучающихся принявших участие по району) МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова» по 19 общеобразовательным предметам. Выбор предметов составил – 51.

На основании решения жюри муниципального этапа олимпиады стали победителями 11 обучающихся и призерами – 39 учащихся. Из них в Теренсайской школе 1 (9%) победитель и 11 (28%) призеров.

Победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике стала ученица 10 класса Джанабаева Гульзат.

Призерами стали 11 учащихся МБОУ «Теренсайская СОШ им. И.Ф.Павлова»: биология 2 чел., экология 2 чел., русский язык, история, обществознание, искусство, литература, технология, физкультура.

№ п/п	Ф.И.О ученика (полностью)	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя (полностью)	Баллы	Место
1.	Джанабаева Гульзат Рустамовна	10	математика	Сорокина Наталья Васильевна	30	победитель
2.	Борисова Анна Константиновна	11	литература	Мендыбаева Аймжан Амангельдиновна	78	призер
3.	Курмашева Гульсара Булатовна	10	биология	Петрова Надежда Анатольевна	73,5	призер
4.	Тихонова Камила Вячеславовна	11	биология	Петрова Надежда Анатольевна	74,5	призер
5.	Емец Лариса Сергеевна	11	история	Бисекеев Казбек Сагандыкович	68	призер
6.	Борисова Анна Константиновна	11	обществознание	Бисекеев Казбек Сагандыкович	67	призер
7.	Курмашева Гульсара Булатовна	10	экология	Петрова Надежда Анатольевна	46	призер
8.	Тихонова Камила Вячеславовна	11	экология	Петрова Надежда Анатольевна	39	призер
9.	Шунина Марина Павловна	11	Физическая культура	Бисенбинов Серик Енкибаевич	78,5	призер
10.	Батракова Яна Сергеевна	11	Русский язык	Мендыбаева Аймжан Амангельдиновна	84	призер
11.	Ишмухаметова Галия Аликовна	9	искусство	Чернуха Наталья Ивановна	35	призер
12.	Михайлова Екатерина Сергеевна	9	технология	Савина Нина Владимировна	29	призер

Лучшие результаты по итогам олимпиад показали учащиеся:

1. Джанабаева Гульзат (10 кл) – математика (победитель)
2. Борисова Анна (11 кл) – литература, обществознание (призер)
3. Курмашева Гульсара (10 кл) – биология, экология (призер)
4. Тихонова Камила (11 кл) - биология, экология (призер)

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

- Джанабаева Гульзат (10 кл) – математика
- Тихонова Камила (11 кл) - экология

Школьный этап олимпиады младших школьников в МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова» в 2015-2016 учебном году

В целях создания оптимальных условий для выявления одаренных, талантливых детей в школе была организована работа по проведению школьных предметных олимпиад в начальной школе. Олимпиады были проведены во 2, 3, 4 классах по двум предметам: русский язык и математика.

Результаты школьного этапа предметных олимпиад в начальной школе.

В МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова» школьный этап предметных олимпиад проводился по двум предметам среди учащихся 2-4 классов.

Всего приняли участие 22 ученика из 70 школьников начальной школы со 2 по 4 классы, что составило 31%. Число выборов предметов учениками составило 35.

№	Предмет	Дата проведения	Кол-во участников	Процент от числа школьников	Кол-во победителей	Кол-во призеров (2-3 м)
1	Математика	14.10.2014	16	23%	3	6
15	Русский язык	16.10.2014	19	27%	3	6
	Всего		35		6	12

По итогам олимпиад 18 призеров из них 6 победителей по двум предметам.

Лучшие результаты показали ученики, которые являются победителями и призерами по нескольким предметам:

- **Симиненко Ксения** – 2 кл: математика – 1 м, русский – 1 м.
- **Шинтемирова Камилла** – 3 кл: русский – 1 м, математика – 2 м.
- **Инсебаева Алина** – 4а кл: математика – 1 м., русский – 3 м.
- **Цыкало Илья** – 3 кл: математика – 1 м.
- **Топоркова Валя** – 4а кл: русский – 1 м.

Муниципальная олимпиада для учеников 4 классов общеобразовательных организаций района.

С целью осуществления системной работы с одарёнными детьми, на основании приказа отдела образования от 30.09.2016г. № 302, в ноябре 2015г. среди учеников 2-4-х классов школ района были проведены олимпиады по русскому языку и математике.

В олимпиаде по русскому языку приняла участие Топоркова Валентина (4а кл), по математике – Инсебаева Алина (4а кл). По итогам олимпиады по математике Инсебаева Алина заняла 2 место.

Школьный этап областной олимпиады школьников в МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова» в 2015-2016 учебном году

В целях создания оптимальных условий для выявления одаренных, талантливых детей в школе была организована работа по проведению школьных предметных олимпиад. Школьный этап областной олимпиады школьников прошёл с 9 февраля по 11 февраля 2016 года.

В МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова» школьный этап областной олимпиады проводился по 4 предметам среди учащихся 5-8 классов: математика, английский язык, русский язык, история. Число выборов предметов учениками составило 76.

№	Предмет	Кол-во участников	Процент от числа школьников	Кол-во победителей	Кол-во призеров (2-3 м)
1	Математика	27	34%	0	4
2	Английский язык	20	25%	0	0
3	Русский язык	18	22,5%	1	6
4	История	11	13,8%	0	1
	Всего	76		1	11

Больше всего учеников приняли участие в школьном этапе олимпиады по математике – 34% - от числа школьников 5-8 классов, изучающих данный предмет.

Наибольшее количество призовых мест по русскому языку – 8 (1 победитель, 6 призеров), по математике – 4 (4 призера). Нет призовых мест по английскому языку.

Количество обучающихся по классам принимавших участие в олимпиадах:

Класс	Учеников в классе	Кол-во учеников принявших участие в олимпиадах	% участия	Количество призовых мест
5	17	12	70%	6
6	15	8	53%	2
7	22	5	23%	3

8а	14	6	43%	1
8б	12	5	42%	0
Всего	80	34	76%	12

Большую активность в школьном этапе олимпиады проявили учащиеся 5 класса. Наибольшее количество призовых мест в 5 классе (6).

По итогам олимпиад по школе 11 призеров и 1 победитель – Яловая Ксения – 7 класс по русскому языку.

Важным фактором результативности освоения учебных программ является участие учеников во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Одним из приоритетных направлений президентской инициативы «Наша новая школа» является развитие системы поддержки одаренных детей.

В рамках этого направления целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся каждой общеобразовательной школы. Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества. Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными). В связи с этим определён круг задач, которые решает наш педагогический коллектив:

1. выявление одаренных детей;
2. координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
3. проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
4. организация и проведение занятий с одаренными детьми;
5. мониторинг результативности работы;
6. подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
7. учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
8. создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
9. разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
10. сбор и оформление материалов в методическом кабинете.

В целях реализации федеральной программы «Одаренные дети» деятельность школы с учащимися данной категории предполагает работу с детьми общей одаренности, и в этом случае используются самые разнообразные формы. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно- воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей. К выявлению одаренных детей привлекается психологическая служба школы, которая использует в своей работе психометрические методы диагностики. В гимназии применяются различные меры с целью создания благоприятных для одаренных детей. Систематически проводится индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Разработаны конкурсы, турниры, направленные на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся. В целях комплексного развития творческих способностей, повышения эффективности методов обучения и воспитания, создания программы самоорганизации развития и осознанного выбора будущего образования в школе создана система, инициирующая и стимулирующая научно-исследовательскую работу учителей и учащихся через сотрудничество.

В течение 2015 – 2016 учебного года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми:

№ п/ п	ФИО	Класс	Участие и результативность в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах			руководитель ФИО
			районный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	
1.	Борисова Анна Константиновна	11	Призер районной олимпиады по литературе			<u>Мендыбаева А.А.</u>
2.	Тихонова Камила	11	Призер районной олимпиады по биологии и экологии		Победитель Всероссийский конкурс региональных молодежных проектов «Система приоритетов»	<u>Петрова Н.А.</u>
3.	Емец Лариса	11	Призер районной олимпиады по истории			<u>Бисекеев К.С.</u>
4.	Шунина Марина Павловна	11	Призер районной олимпиады по физкультуре			<u>Бисенбинов С.Е.</u>
5.	Батракова Яна Сергеевна	11	Призер районной олимпиады по русскому языку			<u>Мендыбаева А.А.</u>
6.	Борисова Анна Константиновна	11	Призер районной олимпиады по обществознанию			<u>Бисекеев К.С.</u>
7.	Курмашева Гульсара Булатовна	10	Призер районной олимпиады по биологии и экологии			<u>Петрова Н.А.</u>
8.	Джанабаева Гульзат Рустамовна	10	Победитель районной олимпиады по математике			<u>Сорокина Н.В.</u>
9.	Жамбуршин Жалгас	10	2 место в конкурсе «Рукописная книга»			<u>Мендыбаева А.А.</u>
10.	Ишмухаметова Галия Аликовна	9	Призер районной олимпиады по искусству			<u>Чернуха Н.И.</u>
11.	Михайлова Екатерина Сергеевна	9	Призер районной олимпиады по технологии			<u>Савина Н.В.</u>
12.	Родионова Яна	7	Победитель конкурса «Рукописная книга»	Победитель конкурса «Рукописная книга»		Моргун Е.Н.
13.	Инсебаева Алина	4	Победитель конкурса «Рукописная книга»	Призер конкурса «Рукописная книга»	финалиста Всероссийского фестиваля творческих открытий и	Куканова У.К.

					инициатив «Леонардо» исследовательские работы и проекты (г.Москва, 2016 г.)	
			2-е место в районном конкурсе «Герои космоса» (апрель 2016)		Всероссийская онлайн - олимпиада по математике - победитель	Куканова У.К.
			Районный конкурс рисунков «Мирись, мирьсь» -1 место		Победитель (в районе) Всероссийского игрового конкурса «КИТ-2015».	Куканова У.К.
			Призер районной олимпиады по математике			
14.	Фадеева Екатерина	4	3-е место в районном конкурсе «Герои космоса»		финалиста Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» исследовательские работы и проекты (г.Москва, 2016 г.)	Куканова У.К.
					Всероссийская онлайн - олимпиада по математике - победитель	Куканова У.К.
15.	Топоркова Валя	4	1-е место в районном конкурсе «Герои космоса»		Всероссийская онлайн - олимпиада по математике - победитель	Куканова У.К.
16.	Тажибаева Лейла	4			финалиста Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» исследовательские работы	Куканова У.К.

					и проекты (г.Москва, 2016 г.)	
					Всероссийск ая онлайн - олимпиада по математике - победитель	Куканова У.К
17.	Сарманова Венера	4			финалиста Всероссийск ого фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» исследовател ьские работы и проекты (г.Москва, 2016 г.)	Куканова У.К
18.	Атаманов Игорь	3	1 место на муниципальном этапе конкурса исследовательских работ	2 место на муниципальн ом этапе конкурса исследовател ьских работ		<u>Куанышбаева Г.Б.</u>
19.	Азмуханбетова Жанель,	3			Всероссийск ая онлайн - олимпиада по математике - победитель	<u>Куанышбаева Г.Б.</u>
20.	Цыкало Илья	3			Всероссийск ая онлайн - олимпиада по математике - победитель	<u>Куанышбаева Г.Б.</u>
21.	Шестакова Маргарита	3			Всероссийск ая онлайн - олимпиада по математике - победитель	<u>Куанышбаева Г.Б.</u>
22.	Симиненко Ксения	2	3 место на муниципальном этапе конкурса исследовательских работ		Всероссийск ая онлайн - олимпиада по математике - победитель	<u>Зарицкая О.В.</u>
23.	Арстанбаева Даяна	7	2 место в конкурсе «Я гражданин России»			<u>Чернуха Н.И.</u>
24.	Ишимова Зульфия	9	Победитель конкурса			<u>Чернуха Н.И.</u>

			«Талант.Музыка.Дети»			
25.	Тургимбаев Тимур	9	Призер конкурса «Талант.Музыка.Дети»			<u>Чернуха Н.И.</u>
26.	Ермагамбетов Алихан	2			Призер (в районе) Всероссийского игрового конкурса «КИТ-2015».	<u>Савина Н.В.</u>
27.	Ходжаева Яна	5			Призер (в районе) Всероссийского игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog».	<u>Жамбуршинова С.К.</u>
28.	Симиненко Кирилл	6			Победитель (в районе) Всероссийского игрового конкурса по английскому языку	<u>Жамбуршинова С.К.</u>
29.	Рысмухамбетова Диана	6			Победитель (в районе) Всероссийского игрового конкурса по английскому языку	<u>Жамбуршинова С.К.</u>
30.	Кондюк Юлия	7			Победитель (в районе) Всероссийского игрового конкурса по английскому языку	<u>Жамбуршинова С.К.</u>
31.	Ишмухаметова Галя	9			Победитель (в районе) Всероссийского игрового конкурса по английскому языку	<u>Жамбуршинова С.К.</u>
32.	Кусемисов Денислан	7			Призер (в районе) Всероссийского математического конкурса-игры «Кенгуру-	<u>Свайбаева А.С.</u>

					2016»	
33.	Рысмуканбетов Ерлан	8			Призер (в районе) Всероссийск ого математичес кого конкурса- игры «Кенгуру- 2016»	<u>Свайбаева А.С.</u>
34.	Карабалинова Алия	8			Призер (в районе) Всероссийск ого математичес кого конкурса- игры «Кенгуру- 2016»	<u>Свайбаева А.С.</u>
35.	Газымов Данияр	2			Всероссийск ая онлайн - олимпиада по математике - победитель	<u>Зарицкая О.В.</u>
36.	Трошкина Диана	2			Всероссийск ая онлайн - олимпиада по математике - победитель	<u>Зарицкая О.В.</u>

1. Усилилась работа по подготовке учащихся к всероссийским конкурсам и олимпиадам;
2. Активное и результативное участие принимается в областных и районных мероприятиях;

Система работы по поддержке способных и одаренных детей в школе:

1. Предметные кружки и факультативы;
2. Кружки ДО;
3. Спортивные секции;
4. Участие в олимпиадах разного уровня;
5. Участие в Дне науки;
6. Участие в проектах;

1. Учащиеся МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова» активно участвуют в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, турнирах, добиваются хороших результатов.
2. Необходимо совершенствовать систему подготовки к олимпиадам с целью повышения эффективности участия в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.30ч.	
2 смена	-	
продолжительность урока	45 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин.	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин.	
Продолжительность учебной недели		
1 класс	5-ти дневная	
2-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
5-11 классы	35 недель	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21										
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч		26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах

– 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных

пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Организация горячего питания учащихся

Год	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	258	100	228	100	219	100

1. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся школы. Питание учащихся осуществляется в соответствии с единым перспективным циклическим меню.

График приема пищи утвержден приказом директора школы 01.09.2014 года..

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ.

Воспитательная работа реализуется в рамках программы «Развития воспитания и социализации обучающихся», разработанной на 2013-2017 уч.год с учетом «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе», а также школьных программ:

1. «Одаренные дети»,
2. « Социальная защита детей»
3. «Программа информатизации»
4. « Гражданско- патриотическое воспитание»
5. «Здоровье»

Направление деятельности по воспитанию и обучению, развитию творческого и интеллектуального потенциала учащихся:

1. Работа МО классных руководителей
2. Психологическая и социальная служба.
- 3 Работа школьной библиотеки.
4. ДОО« Романтик»
5. Работа кружков и секций
- 6 Организация общешкольных мероприятий
7. Участие в районных конкурсах и соревнованиях.
8. Взаимодействие с социумом.

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ «Теренсайская ООШ имени И.Ф.Павлова»

Программа внеурочной деятельности МБОУ «Теренсайская СОШ» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012.
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.04 2011г. «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26.11.2010г.

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

4. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

Образовательным учреждением при организации внеурочной деятельности учтены следующие факторы:

- запросы участников образовательного процесса, родителей (законных представителей),
- уровень квалификации педагогических работников;
- качество программ внеурочной деятельности, в соответствии с целями и задачами ООП НОО;

Внеурочная деятельность ООП НОО организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей
- особенности руководителей кружков, их интересы, склонности, установки.

Каждым классным руководителем 1-4,5,6 классов составлено планирование по общекультурному, физкультурно – оздоровительному, общеинтеллектуальному, духовно – нравственному, социальному направлениям.

Обучающиеся начальных классов занимались в творческих объединениях по направлениям развития личности:

Общекультурное: драматический, макраме, вокальный «Серебряные нотки», «Волшебный мир оригами»;

Спортивно – оздоровительное: ОФП;

Общеинтеллектуальное: шахматы, проектная деятельность, наглядная геометрия;

Социальное: Час общения.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Теренсайская СОШ» используется план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Учебный план дополнительного образования

Направление развития личности	Название объединения	Кол-во часов в неделю в каждом классе						
		1 кл.	2 кл	3кл	4а кл	4б кл	5 кл.	6 кл.
Духовно - нравственное	Основы духовно – нравственной культуры						1	
Общекультурное	Музыкальная гостиная						1	1

	ИЗО «Волшебная кисточка»						1	1
Спортивно - оздоровительное	ОФП		1	1	1	1		
	Настольный теннис, бадминтон				1	1	1	1
	Мини -футбол					1	1	1
Общеинтеллектуальное	шахматы	1	1	1	1	1	1	1
	Проектная деятельность	1	1	1	1	1		
	Наглядная геометрия	1	1	1	1	1		
	Я - исследователь						1	1
Социальное	Час общения	1	1	1	1	1	1	1
Итого:		4	5	5	6	7	8	7

Каждый обучающийся посещал два предметных кружка обязательно и один и более по выбору. График работы кружков составлен для каждого класса, учитывая расписание класса. В районном конкурсе «Талант! Музыка! Дети!» принимали участие ребята творческого объединения «Серебряные нотки» руководитель Чернуха Н.И. и обучающиеся кружков «Проектная деятельность» в районном конкурсе «Эврика».

Рейтинг участия учащихся во внешкольных конкурсах за 5 лет

Учебный год	Кол-во мероприятий	Кол-во призовых мест	Всего приняли участие (кол-во учащихся)
2010-2011	7	3	14
2011 – 2012	8	4	14
2012 – 2013	7	3	18
2013 -2014	12	15	48
2014 -2015	12	17	54
2015-2016	12	13	60

Занятость в системе дополнительного образования в начальной школе составляет 100 %.

Вся воспитательная деятельность осуществляется на основании программы духовно – нравственного воспитания обучающихся на ступени начального общего образования согласно программе развития воспитательной компоненты.

Продолжили обучение по стандартам 2 поколения обучающиеся 5 и 6 класса. Занятия в системе дополнительного образования определены с 16.00, занятия в кружках творческой направленности и с 18.00 в спортивных секциях. Творческое объединение «Музыкальная гостиная» (хоровое пение) посещают все 15 обучающихся руководитель Чернуха Н.И., Спортивный клуб посещают 6 мальчиков. 4 ученика посещают «Экоклуб», 3 ученика занимаются в кружке «Волшебная кисточка». Занятость в системе дополнительного образования обучающихся 5, 6 классов составляет 100%.

Занятость детей в системе дополнительного образования детей в 2015-16 г.

В МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф. Павлова»

Кружки по направлениям деятельности	технические	эколого-биологические	туристско - краеведческие	спортивные	Художественно.- творческие	Предметные	другие	Всего

Всего кружков	2	1	2	6	4	8	6	29
Из общего количества кружков по ФГОС				1	2	2	4	8
в них детей				15	40	86	57	184 (119)
из них от РОО				1	1	2	2	6
в них детей				15	32	86	32	165
от ЦРТДЮ					1		2	2
в них детей					8		19	27
от ДЮСШ								
в них детей								

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество во человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		29	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		29	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	27	93	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	1	3,8	
	со средним специальным образованием	1	3,8	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		29	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	29		
	Высшую	11	37	
	Первую	18	62	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют (вновьприбывшие педагоги)	0	0	
	Не имеют (молодые специалисты)	0	0	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Учитель		23	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		5	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	5	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	5	100
		Высшую	3	60
		Первую	2	40
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		18	
Образовательный уровень	с высшим образованием	17	94	

	Имеют квалификационную категорию	Всего	18	100
		Высшую	6	33
		Первую	12	67
		Не имеют	0	0
	Социальный педагог		1	
	Педагог-психолог		1	
	Педагог-организатор		0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту			2	
Количество молодых специалистов			0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»			1	4
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			5	19

Образовательный уровень педагогических работников МБОУ «Теренсайская средняя общеобразовательная школа имени И.Ф.Павлова»

Дата	Всего	ВП	%	ВН	%	ССП	%	ССН	%	Среднее	%
на 01.09.2013г	37 пед.работн.	31	83,8	1	2,7	2	5,4	2	5,4	1	2,7
	26 учителей	23	88,5	1	3,8	1	7,7	1	7,7	-	-
на 01.06.2015 г.	29 пед.работн.	28	97%	-	-	1	3%	-	-	-	-
	23 учителей	22	96%	-	-	1	4%	-	-	-	-
На 01.06.2016 г.	29 пед.работн.	28	97%			1	3%				
	23 учителей	22	96%			1	4%				

**Сравнительный анализ
квалификационного уровня учителей:**

Квалификационная категория, разряд	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Высшая квалиф. категория	28,6%	34,5%	38,4%	39,1%	39,1%
1 квалиф. категория	60%	55%	61,5%	56,5%	60,9%
2 квалиф. категория	7%	6,9%	0%	4,3%	
На соответствие	-	-	-	-	
Всего аттестовано:	96,4%	96,6%	100%	100%	100%

**Аттестация педагогических и руководящих работников
МБОУ «Теренсайская средняя общеобразовательная школа имени И.Ф.Павлова»**

Дата	Всего	Имеют категорию	Всего	%
------	-------	-----------------	-------	---

		Высшая	%	Первая	%	Вторая	%	аттестованных	
01.09.2013	37 пед.работн	12	32,4	20	54,1	2	5,4	34	91,9
	26 учителей	10	38,4	16	61,5	0	0	26	100
01.09.2014	29 пед.работн	10	34,4	15	51,7	2	6,9	27	93
	23 учителей	8	34,8	14	60,9	1	4,3	23	100
01.04.2015	29 пед.работн	11	37,9	17	58,6	1	3,4	29	100
	23 учителей	9	39,1	13	56,5	1	4,3	23	100
01.06.2016	29 пед.работн	11	37,9	18	62			29	100
	23 учителей	9	39,1	14	60,1			23	100

В школе наметилась положительная тенденция по аттестации педагогов. Администрация школы ведет целенаправленную работу по повышению образования педагогических работников и учителей. Общий процент аттестованных педагогических работников и учителей повышается.

Высок квалификационный уровень: всего аттестовано 100 % учителей. Из них высшую категорию имеют 39,1 %, первую – 60,1 %.

В 2015/16 учебном году прошли аттестацию и получили квалификационную категорию:

1. Базылбекова Г.К. - учитель математики – высшая категория
2. Бисенбинов С.Е. - учитель физической культуры – первая категория
3. Борисова Г.А. – учитель начальных классов– первая категория
4. Джанабаева А.Б. - учитель начальных классов– первая категория

Опора на профессионализм и педагогическое мастерство учителей – один из основных факторов, которые позволяют успешно организовать работу в школе и продолжить работу по внедрению ФГОС. В целом уровень образованности педагогического коллектива и квалификационный уровень соответствуют требованиям кадрового обеспечения ОУ, в том числе требованиям лицензирования и аккредитации .

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта

Диссеминация инновационного опыта учителей в 2015-2016 учебном году:

ФИО учителя	тема представленного опыта	форма (мастер-класс, выступление, презентация, сайт Интернет...)	уровень: Ш-школа, Р-район, О - область, РФ
Куканова У.К.	Решение задач с помощью уравнений. Подготовка к региональному экзамену в 4 классе	мастер-класс	р

	Как помочь ребёнку в выполнении домашних заданий	Проект “Инфоурок”	рф
	«Мои результаты – 2015. Мои планы – 2016» и публикацию эссе «Современный педагог. Какой он?»	Эссе. «Мой университет» - www.moiuniversitet.ru	рф
	участника Международного конкурса «Конспект года»	презентация	рф
	Использование активных методов обучения на уроках в начальной школе	Проект “Инфоурок”	рф
	Конспект урока с использованием кейс метода	презентация	р
Моргун Е.Н.	Педагогическая поддержка как пространство личностных изменений ребенка	выступление	Ш
Савина Н.В.	Развитие учительского потенциала на основе внедрения современных педагогических технологий в учебном процессе	дистанционный практический семинар	РФ
	Развитие профессиональной компетентности учителя технологии в рамках реализации ФГОС	выступление	р
Зарицкая О.В.	Групповая работа в начальной школе	мастер – класс	р
Базылбекова Г.К.	Семиотический подход в обучении математики	выступление	ш
Жамбуршинова С.К.	Обучение иноязычному чтению с использованием разных стратегий в условиях ФГОС	выступление	р
	Обучение письму на уроках иностранного языка как один из этапов подготовки к егэ	выступление	ш,р
Куанышбаева Г.Б.	Особенности создания учебных презентаций	мастер – класс	р
Мендыбаева А.А.	Семиотический подход в обучении русского языка	выступление	ш,р
	Необычное в обычном	мастер – класс	р
Бороисова Г.А.	Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения	выступление	ш
Аннадурдыева А.З.	Формирование законопослушного поведения как профилактика правонарушений среди подростков	выступление	ш
	Приемы оптимизации учебной деятельности в условиях введения ФГОС	выступление	р

Рысмуканбетова А.С.	Доступная среда как основа успешной социальной реабилитации детей с ОВЗ	выступление	р
	Методические рекомендации по применению сенсорной комнаты	выступление	р
	Психологический тренинг возможностей педагогов к внедрению инноваций	мастер – класс	р
Чернуха Н.И.	Формирование познавательной активности учащихся с помощью экспериментирования	выступление	р
Ефимова Н.Н.	Влияние социума на формирование поведения подростков	выступление	р
	психологическая подготовка к ГИА	выступление	ш
	спецификация школьного конфликта	выступление	ш,р
	Методические рекомендации по применению сказкотерапий	выступление	ш,р

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения по обеспеченности «Теренсайская СОШ им. И.Ф.Павлова» на 6 мая 2016 г.
1.учебниками:

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	9	54	54	100
2 классы	10	90	90	100
3 классы	10	120	120	100
4 классы	11	99	99	100
5 классы	14	42	42	100
6 классы	15	120	120	100
7 классы	16	160	160	100
8 классы	16	144	144	100
9 классы	16	32	32	100

2. Сведения по движению фонда (свод по району/городу на 01.05.2016 г.):

Состояние фонда учебников на начало 2015-2016 уч.г.	Списано за период с октября 2015 г. по май 2016 г.	Поставлено на баланс за период с октября 2015 г. по май 2016 г.	Состояние фонда на конец 2015-2016 уч.г.
4372	-	-	4372

3. Сведения о планируемом приобретении учебной литературы к 2016-2017 учебному году:

Средства муниципального бюджета		Средства субвенций	
Кол-во (в экз.)	На сумму (в руб.)	Кол-во (в экз.)	На сумму (в руб.)
400	300 000	150	100 000

4. Сведения о внедрении современных информационных технологий в работу школьных библиотек.

а) сведения об использовании компьютеров, аудио- и видеотехники в школьной библиотеке:

	На конец 2015-2016 учебного года
количество библиотек, оборудованных компьютером для организации рабочего места библиотекаря	+
количество библиотек, оборудованных компьютером для организации индивидуальной работы читателей-педагогов	+
количество библиотек, оборудованных компьютером для организации индивидуальной работы читателей-учащихся	+
количество библиотек, оборудованных компьютером для организации групповой работы читателей	+

б) сведения о количестве школьных библиотек, имеющих и использующих следующие нетрадиционные носители информации:

	На конец 2015-2016 учебного года
аудитивные (грамзаписи, магнитозаписи) носители информации	-
визуальные (диапозитивы, диафильмы) носители информации	-
аудиовизуальные (звуковые фильмы, видеофильмы) носители информации	-
электронные (диски, дискеты) носители информации	+

в) сведения о количестве школьных библиотек, формирующих фонд электронных изданий по следующим направлениям:

	На конец 2015-2016 учебного года
электронные ресурсы для поддержки и развития учебного процесса	+
электронные информационно-справочные ресурсы	+
электронные ресурсы общекультурного характера	+

г) сведения об использовании ИНТЕРНЕТ:

	На конец 2015-2016 учебного года
количество школ, имеющих выход в ИНТЕРНЕТ	+
количество библиотек, использующих выход в ИНТЕРНЕТ для удовлетворения информационных запросов	+
количество библиотек, создавших папки с электронными ресурсами на основе информационных запросов	+

д) сведения о количестве школьных библиотек, использующих автоматизированную систему учета и контроля библиотечных процессов (программу указать):

На конец 2015-2016 учебного года		
	«АИБС MARK-SQL»	«1С»
получивших программу	+	+
установивших программу		+
использующих в работе все направления программы	—	
использующих в работе АРМ «Комплектование» (определение структуры школы)	-	-
использующих в работе АРМ «Каталогизация» (создание каталога учебного фонда и КСУ учебной литературы)		
испол. в работе АРМ «Абонемент» (создание списка читателей)		

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сведения о материально-технической базе МБОУ «Теренсайская ООШ имени И.Ф.Павлова»

Наименование	№ строки	Кол-во
Число зданий и сооружений (ед)	01	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	02	2 086
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	25
Их площадь (м ²)	04	1 048
Число мастерских (ед)	05	1
в них мест (место)	06	13
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	1
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	12	15 000
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	1
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	120
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	228
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	18 798
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	4 100
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	0
в них зданий (ед)	23	0

находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	0
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	1
Наличие: водопровода (да, нет)	27	1
центрального отопления (да, нет)	28	1
канализации (да, нет)	29	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	2
в них пассажирских мест (мест)	32	32
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0")(ед)	34	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	12
Число персональных ЭВМ (ед)	36	58
из них:		
приобретенных за последний год	37	0
используются в учебных целях	38	48
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	39	20
из них (из стр.39): используются в учебных целях	40	12
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	21
из них(изстр.41): используются в учебных целях	42	18
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1
Тип подключения к сети Интернет: модем	44	1
выделенная линия	45	0
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	1
от 256 кбиг/с до 1 мбит/с (Да, нет)	48	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	20
из них (из стр.51): используются в учебных целях	52	12
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	1
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	1
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	0
Число огнетушителей (ед)	61	18
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	1
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	1
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	1

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Русский язык и литература	2	70-80%
2.	Иностранный язык	2	70-80%
3.	Математика	2	70-80%
4.	Химия	1	70-80%
5.	Начальные классы	5	70-80%
6.	Информатика	1	70-80%
7.	Физика	1	70-80%
8.	ОБЖ	1	70-80%
9.	Биология	1	70-80%
10.	История	1	70-80%
11.	Музыка	1	70-80%
12.	Технология	1	70-80%
13.	Лаборатории	2	70-80%
14.	Спортивный зал	1	70-80%
15.	Актный зал	1	70-80%
16.	Комната релаксации	1	70-80%
17.	Тренажерный зал	1	70-80%
	Всего	25	70-80%

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует стандарту и обеспечивает доступность начального общего, основного общего образования.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом план работы МБОУ «Теренсаяская ООШ имени И.Ф.Павлова» на 2015-2016 учебный год.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы зам. директора по компетенциям, утверждены директором ОУ рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование.
- составлены план подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего и среднего образования и план подготовки учащихся 4, 7, 8 классов к региональному экзамену;

Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента:

- Правила приема учащихся в МБОУ «Теренсаяская ООШ имени И.Ф.Павлова», порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону «Об образовании в Российской Федерации». По итогам прошлого учебного года в ОУ нет второгодников.
- Книга приказа по движению учащихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книжки выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников. Все выпускники 9 и 11 классов продолжают обучение.
- Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и

объективно, все четвертные, и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов. Велись электронные журналы.

Текущий контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за введением ФГОС НОО в 1-5 классах
5. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах .
6. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве ОУ.
7. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы ОУ.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежутки (рубежи) сбора информации по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

09.09-17.09.2015 -входной контроль в 4,7,8,9,10,11 классах по русскому языку и математике 20-29.09.2015 - школьные ДР во 2-5 классах (ФГОС)

10.11.2015 г. - пробное сочинение 11 класс

29.10.2015 - контрольный срез по математике 11 класс

15-17.12.2015- итоговые контрольные работы за 1 полугодие во 2-11 классах 15-23.12.2015 - школьные ДР во 2-5 классах (ФГОС)

24.12.2015 г. - контрольный срез по математике 11 класс 26.12.2015 - сочинение 11 класс

15-19.02.2016 -предметы по выбору ЕГЭ и ОГЭ 15-17.03.2016 - пробные экзамены в 4,7,8 классах

15-18.03.2016 - школьные ДР во 2-5 классах (ФГОС)

16.03.2016 г. - пробный экзамен по математике 11 класс (базовый уровень) 18.03.2016 г. - пробный экзамен по математике 11 класс (профильный уровень) 01-15.04.2016 - пробные экзамены ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике 12-17.05.2016 - контрольные срезы в 10 классе

11-19.05.2016 всероссийские проверочные работы в 4 классе 12-17.05.2016 - промежуточная аттестация в 1-6,10 классах 18-24.05.2016 - региональные экзамены в 4,7,8 классах

май-июнь 2016 - итоговая аттестация в 9, 11 классах

По итогам внутреннего мониторинга качества образования изданы управленческие решения: приказы.

Выводы:

В МБОУ «Теренсайская ООШ имени И.Ф.Павлова» функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

6. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	119 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94чел/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	166 человек/76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/18%
1.19.1	Регионального уровня	3человека/4 %
1.19.2	Федерального уровня	19 человека/ 14 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20чел/17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/человек/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/1,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/1,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29человек/100 %
1.29.1	Высшая	11человек/38 %
1.29.2	Первая	18человек/ 62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	29/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/3,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	29человек/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 ед. (4 чел. на 1 комп.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	219/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося	5 кв.м

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Оренбургской области, образования муниципального образования Адамовский район .

2. Школа функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Реализуется государственно-общественное управление.

7. Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу