

**Российская Федерация  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Теренсайская средняя  
общеобразовательная школа имени  
И.Ф.Павлова»**

462823, Оренбургская область  
Адамовский район, п. Теренсай,  
ул. Майская, 14  
телефон: (35365) 25-3-23;  
телефакс: (35365) 25-3-23  
e-mail: [school13@adamroo.info](mailto:school13@adamroo.info)

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Аналитическая справка по итогам региональных экзаменов  
в МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова» в 2016- 2017 уч. году.**

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 11.08.2016 г. № 01-21/2094 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2016- 2017 учебном году», отдела образования МО Адамовский район от 05.05.2017 № 195 «О проведении региональных экзаменов в 7,8-ых классах и итоговой контрольной работы в 10 классах в 2017 году», МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова» от 09.05.2017 г. № \_\_\_\_\_ «О проведении региональных экзаменов в 7,8-ых классах и итоговой контрольной работы в 10 классе в 2017 году» с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в 7,8,10 классах проведен региональный экзамен по русскому языку и математике.

Основная цель региональных экзаменов – получить объективную информацию об уровне подготовки учащихся, а также выявить пробелы в знаниях учащихся и работать над их устранением. В ходе подготовки к экзаменам был составлен план мероприятий по подготовке к региональным экзаменам в 72016/2016 учебном году, проведены мероприятия по информированию учителей, родителей и учащихся о региональных экзаменах и порядке их проведения, продемонстрированы демонстрационные варианты.

**1.Результаты регионального экзамена по русскому языку в 8 классе.**

19 мая 2017 года проводилась региональная экзаменационная работа по русскому языку в 8 классе. Работа состояла из двух частей: часть 1 - 16 заданий. За выполнение каждого задания 1-16 (кроме заданий 4, 5, 7, 9 и 15) выставляется 1 балл при условии, что дан правильный ответ. За выполнение заданий 4, 5 и 9 выставляется от 0 до 2 баллов. За выполнение задания 7 выставляется от 0 до 4 баллов. За выполнение задания 15 выставляется от 0 до 3 баллов. Часть 2 - задание, требующее развернутого ответа (сочинение-рассуждение). Итого: 17 заданий. Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнив 16 заданий первой части работы, - 24 балла. Максимальное количество баллов второй части работы 19. Итого: 43 балла.

Общее количество учащихся – 21, выполняли работу – 21 человек (100%)

**Успеваемость – 95,3%, качество знаний – 42,8%**

№	Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Группа "риска" (кол-во обуч-ся)
				"2"	"3"	"4"	"5"			
1	8	21	21	1	11	4	5	4,7%	42,8%	1

Лучше всего обучающиеся справились с заданием № 8- смысловая и композиционная целостность текста. (100% обучающихся). Хорошо выполнили задания № 4 (употребление тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении), №6 - знаки препинания в простом предложении, осложненном вводными словами и конструкциями, №12 -типы подчинительной связи в словосочетании, №13- грамматическая основа предложения; виды сказуемых, №16 - структура текста: средства связи предложений в тексте.

Больше всего ошибок допущено в задании, связанном со слитным и раздельным написанием производных предлогов и союзов.

### **Результаты выполнения сочинения-рассуждения**

Большинство учащихся выбрало альтернативное задание 17.1.- сочинение на лингвистическую тему (13 чел), остальные учащиеся -8 человек писали сочинение на тему, связанную с анализом содержания текста.

57% обучающихся привели рассуждение на теоретическом уровне. 8 учеников из 21 допустили одну ошибку, связанную с пониманием тезиса.

47% школьников привели два примера-аргумента из текста, верно указав их роль.

У большинства учащихся работа характеризуется смысловой, цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. 28 % учеников допустили логические ошибки или нарушили абзацное членение текста.

11 учеников набрали максимальное количество баллов по критерию СК4. В их работах нет ошибок, связанных с композиционной стройностью и завершённостью, отсутствуют ошибки и в построении текста.

### **Типичные ошибки учащихся:**

#### **1) в сочинении**

- нарушение абзацного членения текста;
- соблюдение орфографических норм;
- бедность словаря и однообразие грамматического строя речи;
- несоответствие приведенного аргумента обоснованию языкового явления или отсутствие обоснования;

#### **2) в тестовых заданиях:**

- слитное и раздельное написание производных предлогов и союзов;
- лексическое значение слова

#### **3)при оценке практической грамотности:**

- написание слов с непроверяемым написанием;
- правописание частицы не с разными частями речи;
- написание безударных гласных, проверяемых ударением;
- правописание наречий;
- написание н, нн в суффиксах причастий, отглагольных прилагательных;
- буквы о, ё после шипящих в разных частях речи
- знаки препинания в сложном предложении,;
- знаки препинания в предложениях, осложнённых обособленными обстоятельствами
- знаки препинания в предложениях, осложнённых однородными членами, вводными словами.

## 2. Результаты регионального экзамена по математике в 8 классах.

19 мая 2017 года проводилась региональная экзаменационная работа по математике в 8 классе.

Общее количество учащихся – 21, выполняли работу – 21 человек.

Успеваемость – 95,2%, качество знаний – 52%.

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Группа "риска" (кол-во обуч-ся)
			"2"	"3"	"4"	"5"			
8б	21	21	1	9	8	3	4,8%	52%	1

### Шкала перевода общего балла в школьную отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 5	5,5 – 8	8,5 – 12	12,5 – 17

Задание 1 –нахождение значения выражения верно решили 8 учеников, допустили ошибки при использовании свойств степени 3 ученика, при упрощении выражения содержащего квадратный корень 8 учеников – неверно применили свойства степени.

Задание 2 – решение задачи на проценты верно решили 18 учеников, 3 ученика допустили ошибку при нахождении процентов от числа.

Задание 3 –умение обрабатывать информацию из предложенной круговой диаграммы верно решили 15 учеников, не до конца ответили на вопрос задачи 6 учеников.

Задание 4 – упрощение выражения с использованием ФСУ и правильного сокращения алгебраических дробей верно решили 15 учеников, 6 учеников выполнили задание наполовину – преобразовали дробное выражение, но сократили неправильно..

Задание 5 –решение квадратного уравнения и выбор наименьшего корня верно решили 18 учеников, 1 ученица допустила ошибку при нахождении дискриминанта.

Задание 6 –решение линейного неравенства верно решили 15 учеников, 5 учеников неверно указали ответ, 1 ученик допустил ошибку при использовании свойств неравенства.

Задание 7 – выбор правильной модели по условию задачи верно решили 11 учеников, 5 учеников неверно выбрали ответ, 5 учеников не показали верного составления уравнения.

Задание 8 – установить соответствие между графиками и формулами верно решили 12 учеников, 1 ученик допустил три ошибки, а 8 учеников допустили две ошибки.

Задание 9 – задача по геометрии на нахождение вписанного угла верно решили 15 учеников, 5 учеников допустили ошибку, 1 не приступал к выполнению.

Задание 10- решение квадратного уравнения способом подстановки верно решили 5 ученика, решили с незначительной ошибкой 4 ученика, 1 ученик начал решение, а остальные не решали.

Задание 11- задача на составление дробно-рационального уравнения верно решили 4 учеников, 2 ученик начали составлять уравнение, а остальные учащиеся не решали. Задание 12 – решение задачи на нахождение площади фигуры верно решили 2 ученика, 1 ученик решили не полностью, 1 ученик делал попытку в решении, а остальные не решали.

### 3. Результаты регионального экзамена по русскому языку в 7 классе:

Дата проведения : 19 мая 2017 года

Выполняли работу: 14 обуч.

Выполнили на «5» - 1 обуч.

на «4» - 4 обуч.

на «3» - 9 обуч.

на «2» - -

Успеваемость: 100%

Качество: 36%

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 14	15 – 30	31 – 35 из них не менее 4 баллов по критериям ГК1 - ГК4	36 – 39 из них не менее 6 баллов по ГК1 - ГК4

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 39 баллов.

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Группа "риска" (кол-во обуч-ся)
			"2"	"3"	"4"	"5"			
7	15	14	0	9	4	1	100%	36%	0

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями №4 - правописание гласных в суффиксах причастий (100% обучающихся), №7 – знаки препинания в простом предложении, осложнённом деепричастными и причастными оборотами(92% обучающихся), № 13 – правописание приставок(92%).

11 учащихся из 14 верно выполнили следующие задания:

-синтаксический анализ словосочетания (определение главного слова в словосочетаниях с причастиями и деепричастиями);

- простое, осложнённое обращением, деепричастными и причастными оборотами предложение Больше всего ошибок допущено в задании, связанном со слитным и раздельным написанием НЕ с местоимениями, прилагательными и причастиями.

#### Результаты выполнения сочинения-рассуждения

Преобладающее большинство учащихся выбрало альтернативное задание 16.2.- сочинение-рассуждение на морально-этическую тему ( 10 чел), четыре ученика писали сочинение на тему, связанную с анализом содержания текста.

42% обучающихся в той или иной форме дали обоснованный ответ на поставленный вопрос, не допустили ошибок в интерпретации текста.

5 школьников привели из текста 2 примера-аргумента, которые соответствуют обоснованному ответу на поставленный вопрос.

Работы 28 % экзаменуемых характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. 10 школьников допустили одну логическую ошибку или нарушили абзачное членение текста.

42 % семиклассников набрали максимальное количество баллов по критерию К4.Работа учащихся характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет.

#### 4.Результаты регионального экзамена математике в 7 классе:

Дата проведения : 24 мая 2017 года

Класс: 7

Выполняли работу: 14 обуч.

Выполнили на «5» - 1 обуч.

на «4» - 7 обуч.

на «3» - 5 обуч.

на «2» - 0

Успеваемость: 100%

Качество: 57%

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	«5»		
7	15	14	0	5	7	1	0,00	57,00

Шкала перевода общего балла в школьную отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 4,5	5 – 7,5	8 – 11	11,5 – 17

Задание 1 –нахождение значения выражения верно решили 9 учеников, допустили ошибки 3 ученика- при умножении смешанных чисел, при делении смешанных чисел – 2 ученика.

Задание 2 –умение обрабатывать информацию из предложенного графика зависимости температуры воздуха от времени суток верно решили 12 учеников, не смогли верно найти разность температур 2 ученика

Задание 3 – решение задачи на проценты верно решили 10 учеников, 4 ученика допустили ошибку при записи ответа.

Задание 4 – упрощение выражения с использованием ФСУ, правильного раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых верно решили 4 ученика,1 ученик выполнил задание наполовину – преобразовал выражение, но неправильно нашел значение выражения, а 9 учеников целиком решили неверно.

Задание 5 –нахождение значения выражения с использованием свойств степени с натуральным показателем верно решили 6 учеников, 8 учеников допустили ошибку при вычислении.

Задание 6 –решение линейного уравнения верно решили11 учеников, 1 ученик неверно указал ответ, а 2 ученика допустили ошибки при раскрытии скобок.

Задание 7 – выбор правильной модели по условию задачи верно решили 10 учеников, 2 ученика неверно выбрали ответ, 2 ученика не показали верного составления уравнения. Задание 8 –

установить соответствие между графиками и формулами верно решили 10 учеников, 1 ученик допустил одну ошибку, а 3 ученика допустили две ошибки.

Задание 9 – задача по геометрии на нахождение верного ответа из трех предложенных все ученики решили верно.

Задание 10- решение систем уравнений верно решили 2 ученика, решила с незначительной ошибкой 1 ученица.

Задание 11- задача на составление линейного уравнения верно решила 1 ученица, 2 ученика начали составлять уравнение, а остальные учащиеся не решали.

Задание 12 – решение задачи на нахождение стороны треугольника верно решили 2 ученика, 1 ученик делал попытку в решении, а остальные не решали.

## Итоги региональных экзаменов за последние 4 года

Класс	Предмет	Итоги регионального экзамена 2013/14		Итоги регионального экзамена 2014/15		Итоги регионального экзамена 2015/16		Итоги регионального экзамена 2016/17	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
7А	Русский	94%	27%	100%	42,9%	96%	50%	100%	36%
7Б	Русский	100%	29%	100%	54,5%				
	<b>Всего</b>	<b>97%</b>	<b>28%</b>	<b>100%</b>	<b>48%</b>	<b>96%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>36%</b>
8а	Русский	100%	60%	100%	41,2%	100%	50%	95,3%	42,8%
8б	Русский	100%	54,5%	100%	42,9%	100%	54,5%		
	<b>Всего</b>	<b>100%</b>	<b>57,2%</b>	<b>100%</b>	<b>41,9%</b>	<b>100%</b>	<b>52%</b>	<b>95,3%</b>	<b>42,8%</b>
		<b>98,85%</b>	<b>42,6%</b>	<b>100%</b>	<b>44,95%</b>	<b>98%</b>	<b>51%</b>	<b>97,7%</b>	<b>39,4%</b>
7а	Математика	94%	28%	100%	64,29%	100%	50%	100%	57%
7б	Математика	100%	59%	100%	63,64%				
	<b>Всего</b>	<b>97%</b>	<b>43,5%</b>	<b>100%</b>	<b>64%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>57%</b>
8а	Математика	100%	60%	100%	23,53%	100%	60%	95,3%	52%
8б	Математика	100%	36,4%	100%	42,86%	100%	54,6%		
	<b>Всего</b>	<b>100%</b>	<b>48,2%</b>	<b>100%</b>	<b>32,2%</b>	<b>100%</b>	<b>57,7%</b>	<b>95,3%</b>	<b>52%</b>
		<b>98,85%</b>	<b>45,8%</b>	<b>100%</b>	<b>48,1%</b>	<b>100%</b>	<b>53,9%</b>	<b>97,7%</b>	<b>54,5%</b>

По результатам региональных экзаменов сделан анализ типичных ошибок по русскому языку и математике.

На основании вышеизложенного

1. Результаты региональных экзаменов довести до сведения родителей, учащихся, учителей. Провести родительское собрание по результатам регионально экзамена.
2. На основании результатов анализа типичных ошибок организовать работу по устранению ошибок и недостатков в работе.
3. Организовать дополнительные занятия во время летних каникул с учащимися получившими неудовлетворительные отметки, разработать ИОМ.  
8 класс – русский, математика.
4. Организовать контроль за работой учителей математики и русского языка в 7-х и 8-х классах.
5. Рассмотреть результаты региональных экзаменов на заседании педсовета .